

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2020/2021

CENTRO: C.P.D. Maribel Gallardo (11701176)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

¿Qué?

Fomentar el uso de las plataformas digitales (Moodle, GSuit) en el sector docente para el refuerzo de un aprendizaje online.

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Cursos y formaciones referidas a las competencias digitales y espacios virtuales que el CEP disponga durante el curso escolar 20/21 por parte del coordinador TDE.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Dotación de infraestructura de comunicación digital (wifi, repetidores, pantallas digitales, ordenadores, cables y adaptadores para los equipos)

Evaluación de las tareas. Objeto

-Incremento en el número de dispositivos digitales para uso en el aula
-Número de aulas con conexión rápida.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

Inventario.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Secretaría.

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 2)

¿Qué?

Fomentar el uso de las plataformas digitales (Moodle, GSuit) en el sector docente para el refuerzo de un aprendizaje online.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Formación en centro: ¿Implementación de las Tic en el C.P.D Maribel Gallardo: Tecnología digital aplicada a la Danza¿.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

-Numero de componentes apuntados en FC
-Número de participaciones en entorno colabora
-Profesorado que recurre a los espacios virtuales de aprendizaje
-Inclusión de material digital en las asignaturas del currículum de danza

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

-Inscripción FC 211104FC036 en Séneca.
-Tablón de anuncios Colabora.
-Estadísticas por asignaturas.
-Biblioteca digital de la FC.
-Programaciones de las asignaturas (apartado Materiales y herramientas curriculares).

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 11701176

Fecha Generación: 21/01/2021 14:45:40

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?

Ampliar la presencia digital del centro de forma coordinada y significativa.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

-Revisión y actualización de los contenidos y accesibilidad de la web del centro.
-Suscripción del centro a nuevos entornos virtuales (Instagram, Telegram).
-Elaboración de un protocolo de actuación para la presencia digital y difusión de información y logros en y del centro.

Evaluación de las tareas. Objeto

-Programaciones didácticas actualizadas.
-Pruebas de acceso actualizadas.
-Incremento de visitas a la página web.
-Suscripción a Instagram y Telegram.
-Noticias de impacto coordinadas.
-Reducción del número de incidencias por información contradictoria.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

Programaciones didácticas.
Pruebas de acceso y aptitud.
Página web conservatoriodanzacadiz.es.
Instagram: Cuenta del conservatorio de danza.
Telegram: Cuenta del conservatorio de danza.
Observación directa a la web, IG y telegrama del centro.

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

-Coordinador TDE.
-Irene Fernández (pianista acompañante).

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 11701176

Fecha Generación: 21/01/2021 14:45:40

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 2)

¿Qué?

Fomentar la comunicación con los miembros la comunidad educativa a través de entornos telemáticos.

Afecta a:

Formación del profesorado

A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

-Realización de la Formación en centro: ¿Implementación de las TIC en el CPD Maribel Gallardo: Tecnología digital aplicada a la Danza¿

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

-Realización de una Formación en centro donde se dote y explique al profesorado diferentes vías para comunicarse telemáticamente con las familias.
-Selección de programas o herramientas más eficaces para las reuniones digitales.
-Elaboración de vídeos tutoriales que expliquen la creación de sesiones virtuales tanto para clases telemáticas como para comunicación y tutorías con las familias.
-Creación de encuestas de satisfacción para detectar los problemas o dificultades a las que se enfrenta tanto el profesorado como las familias en las reuniones telemáticas.

Evaluación de las tareas. Objeto

-Número de componentes apuntados en la FC.
-Número de participaciones en entorno colabora.
-Número de profesores que han realizado tutorías digitales.
-Número de familiares que se han conectado a tutorías telemáticas.
-Grado de satisfacción del profesorado en el uso de aplicaciones de los espacios virtuales para reuniones online con el entorno educativo
-Grado de satisfacción del alumnado en el uso de aplicaciones de los espacios virtuales para reuniones online con el entorno educativo.
-Grado de satisfacción de las familias en el uso de aplicaciones de los espacios virtuales para reuniones online con el entorno educativo.

Evaluación de las tareas. Herramientas

Formulario

Encuesta

Estadísticas

Otras

Detalla otras herramientas:

-Inscripción FC 211104FC036 en Séneca.
-Tablón de anuncios Colabora.
-Encuesta trimestral.
-Parte de firmas de tutorías telemáticas.

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

-Coordinador/a FC.
-Tutores.
-DOEFEI.

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

¿Qué?

Acercar al profesorado del CPD Maribel Gallardo a las aplicaciones y herramientas que brindan tanto los espacios virtuales como aquellas de uso libre en el ámbito de educativo de la Música y la Danza.

Afecta a:

- Formación del profesorado
 A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Realización de la Formación en centro: ¿Implementación de las TIC en el CPD Maribel Gallardo: Tecnología digital aplicada a la Danza¿

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

-Número de componentes apuntados en la FC.
-Número de participaciones en entorno colabora.
-Aplicaciones y herramientas utilizadas en el entorno enseñanza-aprendizaje del profesorado de Danza y música.
-Actividades elaboradas por los miembros de la FC.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
 Encuesta
 Estadísticas
 Otras

Detalla otras herramientas:

-Inscripción FC 211104FC036 en Séneca.
-Tablón de anuncios Colabora.
-Memoria final de la FC.
-Asignaturas en Moodle o Google Classroom.

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 11701176

Fecha Generación: 21/01/2021 14:45:40

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Bring your own device (BYOD)

Accesibilidad

Ningún grupo Menos de 2 grupos Entre 3 y 9 grupos Entre 10 y 29 grupos Más de 30 grupos

Croma

En buen estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

En mal estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

Impresoras 3D

En buen estado (existentes) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

En mal estado (existentes) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

Kits de robótica

En buen estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

En mal estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

Proyectores

En buen estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

En mal estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Pizarras digitales PDI/SDI

En buen estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

En mal estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Chromebooks

En buen estado (existentes) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

En mal estado (existentes) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
Dirección General de Formación del Profesorado
e Innovación Educativa

Tabletas digitales (Tablets)

En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

Portátiles

En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input checked="" type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

PC sobremesa

En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

Otros recursos no recogidos y/o específicos. Añada el número y la justificación.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_Dig

Cód.Centro: 11701176

Fecha Generación: 21/01/2021 14:45:40